

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
АДЫГЕЯ «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Х.АНДРУХАЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по  
учебной работе  
ГБПОУ СПО РА «АПК им. Х. Андрухаева»  
Л.П.Терчукова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина** \_\_\_\_\_

**Для специальности (группа специальностей)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20\_\_ г.

Рассмотрена  
Предметной (цикловой) комиссией  
преподавателей

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составлена в соответствии с  
Государственными требованиями к минимуму  
содержания и уровню подготовки выпускников  
по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_

Рецензенты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ СПО РА «АПК им. Х. Андрухаева»  
\_\_\_\_\_ Л. П. Терчукова  
« » \_\_\_\_\_ 2017

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«История»**  
**21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»**

Майкоп, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр.        |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>5</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6-29</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>30</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>31</b>   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности **21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 176         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 59          |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» для специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»**

| Наименования разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Учебная нагрузка обучающихся |           |            |        | Уровень освоения |
|---|--|------------------------------|-----------|------------|--------|------------------|
|   |  | Макс нагр.                   | Сам. раб. | Всего зан. | Аудит. |                  |
| 1   | 2  | 3                            | 4         | 5          | 6      | 7                |
| Тема 1. Введение.                                   | Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и другие. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории. Функции истории. | 2                            |           | 2          | 2      | 1                |
| Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества    |  | 3                            |           | 3          | 3      |                  |
| Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение человечества. | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований.  | 2                            |           | 2          | 2      | 1                |
| Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.  | Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Предпосылки возникновения цивилизации.  | 1                            |           | 1          | 1      | 1                |

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Раздел II. Цивилизации Древнего мира.                             |  | 4 | 2 | 2 | 2 |   |
| Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.              | Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политической жизни. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай, Доколумбова Америка (экономика, социальный строй, политическая и военная организация, культура).   | 2 |   | 2 | 2 | 1 |
| Подготовка конспекта и опорно-графической схемы                   | Самостоятельная работа обучающихся: «Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока». <i>(Новоегипетская держава. Вавилон времени Хаммурапи. Хетты. Мinoйская цивилизация на Крите. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское царство. Древняя Индия. Формирование древнекитайской цивилизации)</i> | 1 | 1 |   |   | 2 |
|   | «Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций». <i>(Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифология. Возникновение мировых религий. Буддизм. Конфуцианство. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций)</i> .  | 1 | 1 |   |   | 2 |
| Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в средние века.          |  | 8 | 2 | 6 | 6 |   |
| Тема 3.1 Особенности развития цивилизации Востока в средние века. | Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта Восточных цивилизаций.  | 1 |   | 1 | 1 | 1 |



|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
| Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация.                   | Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преимущество государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествие на Китай в IV-XIII веках: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Культура средневекового Китая.   | 1 |   | 1 | 1 | 1 |
| Тема 3.3 Арабо-мусульманская цивилизация.                      | Возникновение Ислама. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV века. Арабская культура.   | 2 |   | 2 | 2 | 1 |
| Тема 3.4 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. | Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношение собственности. Начало формирования «феодальной лестницы». Средневековые города. Формы государственной власти. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты: ереси, крестьянские восстания, народные движения. Культура средневековой Европы.   | 2 |   | 2 | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся «Становление западноевропейской средневековой цивилизации». <i>(Хронологические рамки Западного средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев( 1 век до н.э.)Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода . Государства Европы 8-11 веков. Политическая раздробленность и её причины).</i> | 1 | 1 |   |   | 2 |
|  | «Основные черты и этапы развития Восточно-   | 1 | 1 |   |   | 2 |

|   |   |    |    |    |    |   |
|---|---|----|----|----|----|---|
|   | христианской цивилизации». <i>(Роль античных традиций в развитии Восточно-христианской цивилизации Византийское государство. Особенности отношений земельной собственности. Культура и православие. Внутренние и внешние причины гибели Византии.)</i>  |    |    |    |    |   |
| Раздел IV История России с древнейших времён до конца 17 века   |   | 24 | 10 | 14 | 14 |   |
| Тема 4.1 Племена и народы Восточной Европы в древности          | Заселение Восточной Европы. Племена и народы северного Причерноморья в 1 тысячелетии до н.э.. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и великое переселение народов 4-6 века. Его причины. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Германские и славянские племена в Европе. | 2  |    | 2  | 2  | 1 |
| Тема 4.2 Формирование основ государственности восточных славян. | Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Формирование союзов племён. Первые славянские государства Европы.(Первое Болгарское царство. Великоморавская держава. Польша.) Вече князя и дружинники.   | 2  |    | 2  | 2  | 1 |
| Тема 4.3 Рождение Киевской Руси                                 | Племенные союзы восточных славян. Общественный строй, религия. Хозяйство. Быт. Споры о происхождении и роли Варягов. Первые русские князья и их деятельность.   | 1  |    | 1  | 1  | 1 |
| Тема 4.4 Русь и её соседи в 11-12 веках                         | Взаимоотношения Руси и Византии в 11-12 веках. Русь и кочевые народы южнорусских степей. Право в древней Руси. Ярослав мудрый. Русская Правда. Основные категории населения. Истоки русской культуры.   | 1  |    | 1  |    | 1 |
| Тема 4.5 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности      | Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси и их особенности. Великий Новгород. Владимиро-суздальское княжество. Галицко-  | 3  |    | 3  | 3  | 1 |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | волынское княжество.  |   |   |   |   |   |
| Тема 4.6 Русь на пути к возрождению           | Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в 14 в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской. Обособление западных территорий Руси. | 1 |   | 1 | 1 | 1 |
| Тема 4.7 Россия в царствование Ивана Грозного | Елена Глинская. Боярское правление. Избранная Рада и её реформы. Судебник 1550 г. опричнина и её последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Вхождение Западной сибирь в состав Российского государства.  | 1 |   | 1 | 1 | 1 |
| Тема 4.8 Смута в России начала 17 века.       | Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Первое и второе ополчение. Земский собор в 1613 г. начало правления Романовых.        | 3 |   | 3 | 3 | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: «Восточная Европа: природная среда и человек». <i>(Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность)</i>                                    | 1 | 1 |   |   | 2 |
|   | «Восточные славяне в VII-VIII веках». <i>(Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды).</i>   | 1 | 1 |   |   | 2 |
|   | «Крещение Руси». <i>(Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и</i>                              | 1 | 1 |   |   | 2 |

|  |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|
|  | <i>православия как особенность культуры и мировоззрения).</i>   |   |   |  |  |   |
|  | <i>«Древняя Русь в контексте всемирной истории». (Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы).</i>  | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | <i>«Борьба Руси с иноземными завоевателями». (Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Александр Невский и его политика).</i> | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | <i>«От Руси к России. Иван III». (Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480). Завершение образования единого русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497г. формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума).</i>  | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | <i>«Церковь и великокняжеская власть». (Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Теория «Москва-третий Рим» и роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства).</i>   | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | <i>«Россия в середине и 2-ой половине XVII века». (Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649</i>  | 1 | 1 |  |  | 2 |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  | <i>года. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Характер и особенности Российского самодержавия. Крестьянская война под предводительством Степана Разина).</i>   |   |   |   |   |   |
|  | «Реформа Никона и церковный раскол». (Реформа Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение).   | 1 | 1 |   |   | 2 |
|  | «Русская культура в XIII-XVII веках». (Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII веке. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум).   | 1 | 1 |   |   | 2 |
| Раздел V. истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.         |   | 9 | 3 | 6 | 6 |   |
| Тема 5.1 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. | Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский. Героизация человеческой личности и культ творчества. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира. | 1 |   | 1 | 1 | 1 |
| Тема 5.2 Великие географические открытия и начало европейской                                  | Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания.  | 1 |   | 1 | 1 | 1 |

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| колониальной экспансии.   | Великие географические открытия. Карта мира. Начало межкультурного диалога. Гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового света. Формирование нового пространственного восприятия мира.   |   |   |   |   |   |
| Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.          | Образование централизованных государств. Империй и национальных государств. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.   | 1 |   | 1 | 1 | 1 |
| Тема 5.4 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.               | Первая общеевропейская война-Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648г. Складывание «Европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «Европейский концерт» Российской империи. Войны. Дипломатия. Система коалиций . Участие России в общеевропейских конфликтах - войнах за Польское и Австрийское наследство, в семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с Турецкой угрозой. | 1 |   | 1 | 1 | 1 |
| Тема 5.5 Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества. | Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на Европейское общество. Французская революция XVIII века. Политические режимы. Феномен террора.  | 2 |   | 2 | 2 | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: «Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Век Просвещения». (Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе.   | 1 | 1 |   |   | 2 |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. Повышение качества жизни. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса).  |   |   |   |   |   |
|   | «Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах». <i>(XVII век эпоха всеобщего Европейского кризиса. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Секуляризация общественного сознания).</i>  | 1 | 1 |   |   | 2 |
|   | «Технический прогресс и Великий промышленный переворот». <i>(Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономическом и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества).</i> | 1 | 1 |   |   | 2 |
| Раздел XI. Россия в XVIII веке.           |   | 8 | 2 | 6 | 6 |   |
| Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I. | Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени.   | 2 |   | 2 | 2 | 1 |
| Тема 6.2 Внутренняя и                     | Причины дворцовых переворотов. Екатерина I.   | 2 |   | 2 | 2 | 1 |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| внешняя политика преемников Петра I. (1725-1762гг.). | Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762г. И воцарение Екатерины II.  |   |   |   |   |   |
| Тема 6.3 Россия во 2й половине XVIII века.           | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I - характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. | 2 |   | 2 | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: «Культурный переворот петровского времени» ( <i>Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками</i> )  | 1 | 1 |   |   | 2 |
|  | «Культура России в середине и второй половине XVIII века». ( <i>Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества</i> ).   | 1 | 1 |   |   | 2 |
| Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации.  |   | 8 | 4 | 4 | 4 |   |
| Тема 7.1 Различные европейские модели                | Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции  | 2 |   | 2 | 2 | 1 |



|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
| перехода от традиционного к индустриальному обществу.  | середины XIX в. Движения за реформы. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.   |   |   |   |   |   |
| Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества XIX в. | Социальный состав общества. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население.   | 2 |   | 2 | 2 | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: «Становление гражданского общества». <i>(Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности).</i> | 2 | 2 |   |   | 2 |
|  | «Особенности духовной жизни нового времени». <i>(Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия. Дарвин и дарвинизм. Развитие образования, художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили импрессионизм).</i>                          | 2 | 2 |   |   | 2 |
| Раздел VIII. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.                                  |  | 5 | 2 | 3 | 3 |   |
| Тема 8.1 Традиционные общества Востока в   | Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и   | 2 |   | 2 | 2 | 1 |

|   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|---|
| условиях европейской колониальной экспансии.        | подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.  |    |   |   |   |   |
| Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока.    | «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Проблема Суэцкого канала. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».   | 1  |   | 1 | 1 | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: «Попытки модернизации в Османской империи».   | 2  | 2 |   |   | 2 |
| Раздел IX. Россия в XIX веке.                       |   | 15 | 6 | 9 | 9 |   |
| Тема 9.1 Власть и реформы в первой половине XIX в.  | Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеологическая борьба М. М. Сперанский и Н. М. Карамзин. Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. | 2  |   | 2 | 2 | 1 |
| Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николай I. | Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812г. Европа после Наполеона «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Борьба с Османской империей Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи. Россия и европейские революции 1830-1831 гг., 1848-  | 2  |   | 2 | 2 | 1 |

|   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
|   | 1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».   |   |  |   |   |   |
| Тема 9.3<br>Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. | Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.   | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Тема 9.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II.                             | Россия после крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия. | 2 |  | 2 | 2 | 1 |
| Тема 9.5 Поререформенная Россия   | Общество и государство. Завершение промышленного переворота, общество и рынок. Урбанизация. Изменение социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат.  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |

|  |  |    |   |    |    |   |
|--|--|----|---|----|----|---|
|  | Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К. П. Победоносцев и официальный консерватизм. Общественное движение. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.  |    |   |    |    |   |
| Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. | Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. России и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.   | 1  |   | 1  | 1  | 1 |
|  | Самостоятельная работа Обучающихся: «Россия в первой половине XIX столетия». ( <i>Экономика. Политическое устройство. Социальные группы</i> ).   | 4  | 4 |    |    | 2 |
|  | «Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России». ( <i>Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр</i> ). | 2  | 2 |    |    | 2 |
| Раздел X. От новой истории к новейшей                                    |  | 17 | 6 | 11 | 11 |   |
| Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.                         | Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская,  | 2  |   | 2  | 2  | 1 |

|   |  |   |  |   |   |   |
|---|--|---|--|---|---|---|
|   | англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав - Тройственного союза и Антанты.   |   |  |   |   |   |
| Тема 10.2 Россия в начале XX в.         | Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное управление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 гг. Народнические и марксистские партии. Экономические реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. | 2 |  | 2 | 2 | 1 |
| Тема 10.3 Первая мировая война.         | Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.   | 2 |  | 2 | 2 | 1 |
| Тема 10.4 Россия в Первой мировой войне | Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат.   | 2 |  | 2 | 2 | 1 |
| Тема 10.5 Приход                        | Споры об Октябре 1917г.: логическое развитие   | 3 |  | 3 | 3 | 1 |

|                                       |  |   |   |  |  |   |
|---------------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| <p>большевиков к власти в России.</p> | <p>февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918г. Государственное устройство. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.</p> |   |   |  |  |   |
|                                       | <p>Самостоятельная работа обучающихся: «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.» (<i>Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения «положении рабочих. Профсоюзное движение</i>).</p>   | 2 | 2 |  |  | 2 |
|                                       | <p>«Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.» (<i>Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Транспорт. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства</i>).</p>   | 2 | 2 |  |  | 2 |
|                                       | <p>«Февральская революция в России». (<i>Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества</i>).</p>  | 2 | 2 |  |  | 2 |

|   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|---|
|   | <i>Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат).</i>  |    |   |   |   |   |
| Раздел XI. Между мировыми войнами.  |   | 12 | 4 | 8 | 8 |   |
| Тема 11.1 Запад в 30-е годы XX в.   | Мировой экономический кризис и Великая Депрессия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП - «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.  | 2  |   | 2 | 2 | 1 |
| Тема 11.2 Международные отношения в 20-30 годы XX в.                              | Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова - Риббентропа.   | 2  |   | 2 | 2 | 1 |
| Тема 11.3 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. | Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика. Постепенный отход от идей «мировой революции». Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30 годы. Внутрипартийная борьба. Становление единоличной власти И. И. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20-30х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Внешняя политика СССР в 20-30 годы. Советско-финляндская война; | 4  |   | 4 | 4 | 1 |

|   |  |    |   |   |   |   |
|---|--|----|---|---|---|---|
|   | присоединение Прибалтики. Бессарабии. Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция».   |    |   |   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: «Страны Европы в 30-е годы XX в.» (Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг.).   | 2  | 2 |   |   | 2 |
|   | «Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.» ( <i>Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: население или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации.</i> ) | 2  | 2 |   |   | 2 |
| Раздел XII. Вторая мировая война.                       |  | 10 | 4 | 6 | 6 |   |
| Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение. | Причины и ход. «Стандартная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.   | 2  |   | 2 | 2 | 1 |
| Тема 12.2 СССР в годы                                   | Общество в годы войны. Отношение в войне различных   | 4  |   | 4 | 4 | 1 |



|  |   |    |   |   |   |   |
|--|---|----|---|---|---|---|
| Великой Отечественной войны.                       | национальных, культурных и социальных групп. Советская культура и идеология в годы войны. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. |    |   |   |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: «Партизанское движение». ( <i>Организация. Командование. Боевые операции</i> ).   | 2  | 2 |   |   | 2 |
|  | «Герои Великой Отечественной войны».  | 2  | 2 |   |   | 2 |
| Раздел XIII. Мир во второй половине XX века.       |   | 14 | 6 | 8 | 8 |   |
| Тема 13.1 «Холодная война».                        | Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы - два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».   | 4  |   | 4 | 4 |   |
| Тема 13.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | Вторая мировая война - кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере процветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения.  | 4  |   | 4 | 4 | 1 |

|   |  |    |   |    |    |   |
|---|--|----|---|----|----|---|
|   | Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.   |    |   |    |    |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: «К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»». <i>(Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека).</i>  | 4  | 4 |    |    | 2 |
|   | «Научно-технический прогресс». <i>(Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная экономика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства).</i>   | 2  | 2 |    |    | 2 |
| Раздел XIV. СССР в 1945-1991 годы.  |  | 20 | 4 | 16 | 16 |   |
| Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. | Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Апогей культа личности И. В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения | 4  |   | 4  | 4  | 1 |

|   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
|   | <p>коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Расширение культурных контактов с Западом. Экономические реформы 1950-1960х годов, причины их неудач. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p>   |   |  |   |   |   |
| <p>Тема 14.3 СССР в конце 1960-х начале 1980-х годов.</p> | <p>Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от Государственных инвестиций. Попытки Модернизации: реформа А. Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю. В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. «Разрядка». Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70х-начале 80х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p> | 4 |  | 4 | 4 | 1 |
| <p>Тема 14.4 СССР в период перестройки.</p>               | <p>Причины реформ М. С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной</p>  | 4 |  | 4 | 4 | 1 |

|  |  |    |   |   |   |   |
|--|--|----|---|---|---|---|
|  | войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР.  |    |   |   |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: «Советский человек в послевоенный период». <i>(Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность).</i>  | 2  | 2 |   |   | 2 |
|  | «Культурная жизнь общества в период «оттепели»». <i>(Литература, кинематограф, живопись. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий).</i>   | 2  | 2 |   |   | 2 |
| Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.      |  | 12 | 4 | 8 | 8 |   |
| Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе. | Становление новой российской государственной правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Переход к рыночным отношениям. Российская экономика в мировой экономической системе. | 4  |   | 4 | 4 | 1 |
| Тема 15.2 Мир XXI в.                                 | Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Рост фундаменталистских настроений. Россия  | 2  |   | 2 | 2 | 1 |

|  |   |     |    |     |     |   |
|--|---|-----|----|-----|-----|---|
|  | в мировых интеграционных прогрессах и формировании современной международной правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях. |     |    |     |     |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: «Проблемы окружающей среды».  | 2   | 2  |     |     | 2 |
|  | «Страны «третьего мира». Успехи и трудности развития»». (Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций).   | 2   | 2  |     |     | 2 |
|  | Итоговое повторение.  | 2   |    | 2   | 2   | 2 |
|  | Всего:  | 176 | 59 | 117 | 117 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета: словари, энциклопедии, карты.

Технические средства обучения: компьютерные.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

1. В. П. Островский, А. И. Уткин. История России XX век. М., 1997 г.
2. Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира в XX веке. М. 2004 г.
3. В.П. Дмитриенко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков. История Отечества. М. 1995 г.
4. Н.В. Загладин, Н. А. Симония. Всеобщая история 11 класс.
5. Л. Н. Алексашкин, В. А. Головина. Всеобщая история. 11 класс.
6. О. С. Сороко-Цюпа. Мир в XX веке. 11 класс. М., 2002 г.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. А.А. Данилов, Л.Т. Косулина. История России. М. 1995 г.
2. Д. Боффа. История Советского Союза. М. 1994 г.
3. Л.Н. Жарова, И.А. Мишина. История Отечества 1900-1940 г.г. М. 2000 г.
4. И.Н. Ионов. Российская цивилизация. 10-11 класс. М. 1999 г.
5. История Европы. М. 1992 г.
6. Г.М. Пономарев и др. История цивилизаций мира. 10-11 класс. М. 1999 г.
7. В.М. Хачатурян. История мировых цивилизаций. 10-11 класс. М. 1999 г.
8. Л. Н. Алексашкин. Новейшая история XX век. М., 2005 г.
9. В. М. Заболотский. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конца XX – начала XXI вв. М., 2004 г.
10. М. Н. Зуев. История России XX век.
11. М. В. Пономарев. История стран Европы и Северной Америки в Новейшее время. М., 2009 г.
12. А. С. Орлов, В. А. Георгиев. История России с древнейших времен до наших дней. М., 1998 г.
13. [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)
14. [www.historik.ru](http://www.historik.ru)
15. [www.historylinks](http://www.historylinks)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, микроконтрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий, индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul> | <p><b>1 Текущий контроль</b><br/>качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальных устных опросов;</li><li>- тестирования по отдельным темам;</li><li>- проведение семинаров;</li><li>- подготовки презентаций;</li><li>- написания исторических диктантов по терминам и датам;</li><li>- подготовки рефератов.</li></ul> <p><b>2 Периодический (рубежный) контроль</b> – в виде письменных работ.</p> <p><b>3 Итоговый контроль</b> в форме экзамена по дисциплине</p> |